



**KNHB**

# Opleiding Technisch Management TM4 *(Technisch Manager)*

[www.knhb.nl/opleidingen](http://www.knhb.nl/opleidingen)

official partners Koninklijke Nederlandse Hockey Bond



**auping**

**Deloitte.**

**ONVZ**



## OPLEIDING TECHNISCH MANAGEMENT TM4

---

(Technisch Manager)

### Waarom deze opleiding?

Het doel van deze opleiding is de kwaliteit van Technisch Management te versterken. Met behulp van deze opleiding kan de Technisch Manager zijn deskundigheid verbreden en verdiepen.

### Kerntaken van de Technisch Manager

De kerntaken waar de opleiding zich op richt zijn: a) ondersteunen van hockeytechnisch beleid, b) bevorderen van competentieontwikkeling technisch kader, c) managen van technisch kader en onderhouden van externe contacten en d) opzetten en onderhouden van een doorlopende leerlijn. Deze kerntaken zijn verankerd in een beroepscompetentieprofiel en vormen de basis van zijn werkzaamheden. De workshops en de Praktijkgerichte Opdrachten (PGO's) geven inhoud aan deze kerntaken.

### Ambitie KNHB Expertisecentrum

Elke speler heeft een **opgeleide** en **begeleide** trainer/coach.

De opleiding voor Technisch Manager is na de opleiding voor Technisch Coördinator een volgende stap om de begeleiding van trainers en coaches op een hoger peil te brengen. Inmiddels zijn er al twee edities met succes afgerond. Voor deze leergang is gekozen voor een **dagopleiding**, waar, verspreid over zes dagen, twee workshops per dag worden gegeven door specialisten uit het werkveld.

## WORKSHOPS

### 1 Het DNA van de vereniging als uitgangspunt

- Maandag 23 november 2020, 10.00 - 13.00 uur
- Door: Joost van Geel, prestatie manager KNHB

Als vereniging is het belangrijk een eigen visie en hockeyfilosofie (het 'DNA van de vereniging') te ontwikkelen waarop het opleidingsbeleid is gestoeld. Zo krijgt de vereniging een eigen gezicht, weten de betrokkenen waar ze zich mee kunnen identificeren en is er een gemeenschappelijk uitgangspunt voor alle geledingen. Dat zorgt voor een krachtige en veilige leeromgeving waar alle betrokkenen mee aan de slag kunnen en waar houvast is bij een mogelijke discussie. Vanuit deze gedachte is de KNHB de afgelopen jaren op zoek gegaan naar de typische kenmerken van het Nederlandse hockey die als basis dienen voor de richting binnen de bondsteams (regionaal en nationaal). In deze workshop wordt toegelicht waarom de KNHB dit

traject heeft bewandeld, hoe er invulling aan wordt gegeven en wat dat concreet voor de opleiding betekent. Dit voorbeeld kan de verenigingen in Nederland inspireren om hun eigen DNA te definiëren en vorm te geven.

## **2 Het spanningsveld tussen zekerheid en flexibiliteit van beleid**

- Maandag 23 november 2020, 14.00 - 17.00 uur
- Door: Philipp van Benthem, docent Hogeschool van Amsterdam en adviseur Sportaanbieders Gemeente Amsterdam

Beleid is een handvat of leidraad waaraan een organisatie zich vasthoudt om in een bepaalde periode doelen te behalen, een samenhang van langetermijndoelen en inspanningen die bijdragen aan de missie en visie van de organisatie. De wereld verandert snel. Hoe spelen verenigingen hier beleidsmatig op in? Heeft het ontwikkelde beleid genoeg consistentie zodat de acties eenduidig en herkenbaar kunnen zijn? Veel organisaties kennen de valkuil dat beleid als een harnas gaat zitten waardoor inspelen op actualiteit beperkt wordt of dat betrokkenen de nuance missen of tegenstrijdig handelen ervaren bij de uitvoering daar van. Welke rol speel je als Technisch Manager hierin zowel richting het bestuur (beleidsadvies) als naar het kader en (ouders van) leden (beleid uitdragen en verantwoorden)? In deze workshop worden de definitie, kracht en zwaktes van beleid behandeld, de verschillende manieren van het tot stand brengen van beleid en het continu verbeteren van keuze verantwoording van de organisatie.

*“De functie van Technisch Manager is veel meer dan het inzetten van jouw hockeyinhoudelijke kennis. Het vraagt veel van je managementvaardigheden. Die heb ik kunnen ontwikkelen tijdens de TM4 opleiding.”*

*Danny Post*

*Technisch Manager bij Voordaan en actief geweest bij Fletiomare en Bommel 800*

## **3 Beroepskrachten versus vrijwilligers, zoek de verschillen**

- Maandag 14 december 2020, 10.00 - 13.00 uur
- Door: Lucas Meijs, hoogleraar Volunteering, Civil Society and Businesses van de Erasmus Universiteit

Bij iedere hockeyvereniging zijn zowel vrijwilligers als betaalde krachten actief. Ongevraagd geeft dit vaak spanningen en ongewenste situaties terwijl ze toch allemaal hetzelfde doel nastreven. Vaak zijn verkeerde verwachtingen van elkaar, dubbele belangen en verschil van inzicht een oorzaak. In deze workshop wordt dieper ingegaan op de krachtenvelden: wat zijn de verschillen, welke symptomen horen daarbij, hoe kun je dit herkennen? Maar ook: hoe kun je verbinden en voor alle betrokkenen een veilig

sportklimaat creëren?

#### **4 Optimaal laten functioneren van het technisch kader**

- Maandag 14 december 2020, 14.00 - 17.00 uur
- Door: Remco Koopmeiners, docent Sport, Management & Ondernemen ALO Amsterdam

Naast het beheersen van kennis is het belangrijk om deze kennis ook te kunnen uitdragen en verbinding te kunnen maken met je omgeving. Communicatie en omgang met mensen staat daarbij centraal, want in een vereniging maken mensen immers het verschil. Hoe ga je om met de verschillende stakeholders, ambities en kennisniveaus? In deze workshop worden praktische handvatten aangereikt om jouw positie binnen de vereniging een goed fundament te geven én waarmee je van jouw kader (waaronder de technisch coördinatoren) een team kunt bouwen dat in lijn van het gekozen beleid binnen de vereniging functioneert en (ouders van) leden kunt inspireren.

#### **5 Leerstrategieën als leidraad voor doorgaande leerlijn**

- Maandag 11 januari 2021, 10.00 - 13.00 uur
- Door: Bart Neutkens, Opleidingen HC Tilburg, begeleidingskundig team-/organisatiecoach (MA) en opleidingsdocent Fontys Sporthogeschool

Er is (inter)nationaal veel dynamiek in visies op het aanleren van sport en bewegen. Welke keuzes kun jij als beroepskracht daaruit destilleren voor jouw (verenigings) omgeving en hoe kun je deze verantwoorden? Op school ga je ook van groep 1 naar groep 2 en daarna naar groep 3. Geldt dat niet ook voor het opleiden van spelers van een vereniging? Inmiddels zijn er diverse visies en leerstrategieën over het aanleren van technieken en tactieken. Zo heeft de introductie van het spelgericht leren veel discussie losgemaakt. Wanneer leer je een sporter iets expliciet aan en wat is de meerwaarde van spelenderwijs leren? Hoe bouw je, op basis van een visie, een doorgaande leerlijn waardoor de spelers zich optimaal en maximaal kunnen ontwikkelen?

#### **6 PGO workshop**

- Maandag 11 januari 2021, 14.00 - 17.00 uur
- Door: Lutger Brenninkmeijer, coördinator TM opleidingen

Als deelnemer heb je de uitdaging om vijf Praktijkgerichte Opdrachten (PGO's) uit te werken die gekoppeld zijn aan de workshops. Succes in een vereniging behaal je niet in je eentje. Samenwerken is cruciaal. Samen weten we meer dan alleen. Daarom zijn de opdrachten erop gericht om samen te werken met de andere deelnemers van deze opleiding. Tijdens deze workshop krijg je de gelegenheid met elkaar (een deel van) de PGO's verder vorm te geven. Leer van elkaar!

## 7 Talenterkenning & Talentontwikkeling in relatie tot de persoon

- Maandag 25 januari 2021, 10.00 - 13.00 uur
- Door: Afke van de Wouw, sportpsycholoog en bewegingswetenschapper

Je werkt met kinderen, pubers en volwassenen. Elke leeftijdsfase heeft haar eigen achtergronden en kenmerken. Deze dienen wel aan te sluiten bij de visie van de vereniging. Vaak wordt er veel aandacht gegeven aan het opstellen van regels en richtlijnen, maar onvoldoende gekeken naar de sociale en mentale vaardigheden en gedragingen van de hockeyspelers waar het uiteindelijk om draait. In deze workshop krijg je inzicht in hoe een stappenleerplan werkt, hoe je het beste om kunt gaan met de groeisprint en met zelfregulatie. Daarnaast krijg je tools aangereikt waarmee je een veilige leeromgeving kunt realiseren.

*“Hoe ik de TM4-opleiding ervaren heb? Als erg leerzaam en verfrissend! De workshops lopen zeer uiteen en bieden, mede door de veelzijdigheid aan verschillende sprekers, een breed scala aan inzichten waar je als Technisch Manager direct wat aan hebt. Ik heb een aantal van mijn PGO's meteen in de praktijk kunnen brengen tijdens het sparren met het bestuur over nieuw te vormen beleid. Laat je inspireren!”*

*Erik Koridon*

*Technisch Manager bij HV Myra en actief geweest bij HV Abcoude, Zwaluwen Utrecht, Xenios, MHV Maarssen en WFHC Hoorn*

## 8 Talenterkenning & Talentontwikkeling in relatie tot de sporter en de vereniging

- Maandag 25 januari 2019, 14.00 - 17.00 uur
- Door: Geert Savelsbergh, hoogleraar Vrije Universiteit

De sport is een krachtige leeromgeving voor de mens. Maar hoe kijk je dan naar die sporter? Is het een middel om de doelen van de vereniging te realiseren of stel je als sportorganisator het lid centraal en faciliteer je deze om de persoonlijke ambitie te verwezenlijken? Om sporters zich optimaal te laten ontwikkelen is het van belang dat je de principes achter opleiden begrijpt, de keuzes daarin kunt onderbouwen en de consequenties kunt verwoorden. Hoe kijk je vervolgens naar de spelers (scouting) en op welke wijze beoordeel (selecteer) je spelers? Belangrijk is dat de uitwerking in lijn ligt met de ontwikkelde visie binnen de vereniging. En hoe ga je hier het beste mee om?

## 9 Realiseren van leerwerkplannen

- Maandag 8 februari 2021, 10.00 - 13.00 uur
- Door: Twan Paes, directeur en oprichter Action Learning Academy en lid van de

raad van bestuur van het World Institute of Action Learning

Naast het ontwikkelen van de spelers is het ook van belang om het technisch kader continu te vernieuwen, te verbeteren en te ontwikkelen. De rol van de Technisch Manager is daarbij cruciaal. Competenties, meerjarenplannen, effectief en efficiënt leren, zijn enkele sleutelbegrippen die het verschil maken tussen een vereniging die in beweging is en een vereniging die weinig inspireert. In deze workshop krijg je inzicht in de uitgangspunten om leerwerkplannen te ontwikkelen en hoe deze toe te passen op een vereniging.

## 10 Verandermanagement: vind de vraag achter de vraag

- Maandag 8 februari 2021, 14.00 - 17.00 uur
- Door: Twan Paes, directeur Action Learning Academy, oprichter van de WIAL Nederland en lid van de directie van het World Institute of Action Learning

Als Technisch Manager sta je in het middelpunt van de vereniging. Iedereen wil wat van je of heeft bepaalde verwachtingen. Hoe zorg je voor verbinding en hoe realiseer je tegelijkertijd aanpassingen om het gewenste doel te behalen? Voorkom dat je pleisters gaat plakken, werk aan structurele en duurzame oplossingen. Middels het Action Learning Model leer je vaardigheden om dieper in te gaan op de vraagstukken die spelen: wat is de vraag achter de vraag? En hoe kun je de vereniging eigenaar laten zijn van de vraagstukken die op tafel liggen? Verander en ontwikkel door vraaggestuurd leiderschap!

*“De opleiding tot Technisch Manager was voor mij heel waardevol omdat je met meerdere deelnemers goed kunt sparren over de zaken die bij het ‘hockey hart’ van de vereniging horen. Met de interessante workshops door verschillende sprekers krijg je veel handvatten om verder te kunnen met het maken van de PGO’s. Deze opdrachten zijn van grote waarde voor zowel de vereniging, als mijn eigen ontwikkeling.”*

*Kjeld Crucq*

*Actief binnen het technisch hart van HC Walcheren en MHC Tempo*

## 11 Verenigkunde: hoe werkt een vereniging eigenlijk?

- Maandag 1 maart 2021, 10.00 - 13.00 uur
- Door: Berend Rubingh, (sport)organisatieadviseur en grondlegger vakgebied sportmanagement (o.a. Universiteit Groningen en Brussel)

Om optimaal te functioneren als Technisch manager heb je te maken met de omgeving waarin je werkt. Daar kun je veel profijt van hebben of juist veel last van hebben. Het is daarom verstandig te weten hoe een vereniging functioneert en hoe

het krachtenveld om de vereniging in elkaar zit. Je krijgt als Technisch Manager veel verantwoordelijkheden om de vereniging in de ontwikkeling verder te helpen. Welke rol vervul jij in de vereniging en hoe ga je om met de omgeving en het krachtenveld?

## 12 De Technisch Manager als spil in de vereniging

- Maandag 1 maart 2021, 14.00 - 17.00 uur
- Door: Berend Rubingh, (sport)organisatie adviseur en grondlegger vakgebied sportmanagement (o.a Universiteit Groningen en Brussel)

Het hebben van een visie en de daarbij behorende beleidstukken vormen voor een manager de eerste stap naar het waarborgen van een goed functionerend kader. Toch blijft het mensenwerk en is het belangrijk dat de Technisch Manager op basis van het beleid het technisch kader kan inspireren en motiveren. Goed leiderschap is daarvoor een belangrijke voorwaarde. Zeker vanuit de sandwich positie waarin je zit: verwachtingen vanuit het bestuur enerzijds en vanuit (ouders van) leden anderzijds. Het vak Technisch Manager kan heel eenzaam zijn. Hoe geef je daar de juiste vorm aan, zowel naar jezelf als naar je omgeving? En hoe blijf je jezelf als manager, maar vooral ook als leider, ontwikkelen?

### Praktijkgerichte Opdrachten (PGO's)

Je maakt een vijftal PGO's, die je in de eigen praktijk uitvoert.

- 1 Werk een selectiebeleid uit en geef aan hoe je dit beleid en de uitvoering ervan toetst en wat daarin de aandachtspunten zijn.
- 2 Werk een technisch beleidsadvies uit en geef aan hoe je de gewenste aanpassingen binnen jouw vereniging wilt vormgeven en implementeren.
- 3 Maak een leerwerkplan voor jouw technisch kader, hoe je dat wenst te begeleiden, welk hulpmiddelen je daarvoor wilt inzetten en welke budgetten je daarvoor nodig denkt te hebben. Maak een plan van aanpak waarin je beschrijft hoe je de Technisch Coördinatoren laat samenwerken en inspireren.
- 4 Maak een plan van aanpak waarin je beschrijft hoe je wenst om te gaan met de selectieteams binnen de vereniging.
- 5 Ontwikkel, op basis van een visie, een adviesplan voor een doorgaande leerlijn.

### Eindgesprek

Als het portfolio met de vijf uitgewerkte PGO's door de leercoach als voldoende is beoordeeld, ga je op voor een vakinhoudelijk eindgesprek op basis van enkele casi. De deadline voor het inleveren van het portfolio is 1 april 2021 en het eindgesprek vindt plaats op maandag 10 mei 2021.

### Afronding en diploma

Indien het portfolio voldoende is, almede het eindgesprek, ontvang je een diploma. De diploma-uitreiking vindt plaats op een nog nader te bepalen datum.

## Instroomeisen

- Gewenste opleiding HT4 (of oude B-diploma) en/of TM3.
- Minimaal opleiding HT3 (of oude A-diploma) met aantoonbare ervaring + intake.
- Aantoonbare ervaring als Technisch Manager (TM4) en/of Technisch Coördinator (TM3) binnen een vereniging.
- Werkzaam als Technisch Manager (TM4) binnen een vereniging.

*\* Indien je niet aan de bovenstaande instroomeisen voldoet, en je hebt toch belangstelling de opleiding te volgen, dan kun je contact opnemen met Wietske Stel van het KNHB Expertisecentrum via [wietske.stel@knhb.nl](mailto:wietske.stel@knhb.nl) voor een intakegesprek.*

## Prijs

De kosten voor de hele opleiding TM4 zijn € 1.495,-.

De lunch tussen de workshops is inbegrepen in de prijs.

## Workshoptijden

De ochtendsessies zijn van 10.00 tot 13.00 uur en de middagsessies van 14.00 tot 17.00 uur. Tussen de workshops wordt er voor een lunch gezorgd.

## Locatie

KNHB-DeWeerelt, Orteliuslaan 1041, 3528 BE Utrecht.

## Inschrijven

Voldoe je aan de toelatingseisen, dan kun je je inschrijven via [wietske.stel@knhb.nl](mailto:wietske.stel@knhb.nl) van het KNHB Expertisecentrum. Als je twijfelt of je voldoet aan de toelatingseisen, dan kun je ook contact met haar opnemen voor een intakegesprek.





**KNHB**

Orteliuslaan 1041  
3528 BE Utrecht  
[www.knhb.nl](http://www.knhb.nl)

**Meer weten?**

Heb je vragen over deze opleiding of heb je als vereniging specifieke behoefte aan een workshop over een bepaald thema, neem dan contact op met één van de medewerkers van het KNHB Expertisecentrum.

Meer informatie én de contactgegevens van de medewerkers van het Expertisecentrum vind je op de website:

[www.knhb.nl/opleidingen](http://www.knhb.nl/opleidingen)