

Kwalificatieprofiel HT2 - Elftal

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Overzicht trainer/coach HT2 (Elftal)	3
1. Algemene informatie over de kwalificatie	4
A. Functiebenaming	4
B. Typering kwalificatie	4
C. Kenmerken kwalificatie	4
D. In- en doorstroom	4
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen	5
3. Beschrijving van de kerntaken	6
A. Kerntaak 2.1 Geven van trainingen	6
B. Kerntaak 2.2 Begeleiden bij wedstrijden	7

Overzicht trainer/coach HT2 (Elftal)

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	HT2 - Elftal
Kwalificatiestructuur	KSS - 2017
Kwalificatielij	Trainer/coach
Kwalificatieniveau	2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Geven van trainingen KSS 2.2 Begeleiden bij wedstrijden
Datum vaststelling kwalificatie door Toetsingscommissie	10-11-2017
Kwalificatieprofiel conform model KSS	KSS - 2017
Afwijkingen van model	n.v.t.
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	KNHB
Contactgegevens sportbond	Orteliuslaan 1041 3528 BE Utrecht
Contactgegevens Toetsingscommissie	toetsingscommissie@knhb.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	09-04-2019

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Begeleider, Assistent-trainer

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	<p>De trainer/coach 2 werkt doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen, sportbonden, sportscholen of commercieel sportaanbieder. De trainer/coach 2 vervult een assisterende rol. Meestal is de trainer/coach 2 een vrijwilliger.</p> <p>De trainer/coach 2 staat voor de uitdaging de training zodanig te organiseren dat die 'loopt'. De organisatie van de training moet eraan bijdragen dat de speler¹ de sport beleeft en leert.</p>
Typerende houding	<p>De trainer/coach 2 enthousiasmeert de spelers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De trainer/coach 2 werkt óf nagenoeg zelfstandig op basis van door anderen opgestelde trainingsplanningen óf onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde trainer/coach.</p> <p>De trainer/coach 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de training op basis van aangereikte planning of gegeven instructies.</p> <p>De trainer/coach 2 is verantwoording verschuldigd aan degene die de (eind)verantwoordelijkheid draagt.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	<p>6 maanden.</p>
Diploma	<p>Als voldaan is aan de door de sportbond verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangten het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.</p>

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	<p>Minimumleeftijd voor HT2 - Elftal is 16 jaar.</p>
Doorstroomrechten	<p>De trainer/coach HT2 - Elftal kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau HT3. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische (vrijwilligers)functie behoort ook tot de mogelijkheden.</p>

¹ Onder sporters worden in het KP jeugdige, volwassen, oudere en gehandicapte sporters verstaan, evenals mensen met een chronische aandoening en/of mensen die sporten om reden van gezondheid/lifestyle.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functie-uitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functie-uitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Geven van trainingen	2.1.1 Begeleidt spelers bij trainingen 2.1.2 Bereidt trainingen voor 2.1.3 Legt oefeningen uit 2.1.4 Voert onderdelen van trainingen uit
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij wedstrijden	2.2.1 Begeleidt spelers bij wedstrijden 2.2.2 Bereidt wedstrijden voor 2.2.3 Geeft aanwijzingen

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

A. Kerntaak 2.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaat
2.1.1 Begeleidt spelers bij trainingen	<ul style="list-style-type: none"> • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert spelers. • Stemt manier van omgang af op spelers en benadert hen op positieve wijze. • Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar spelers. • Spreekt spelers aan op (sport)gedrag. • Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. • Houdt zich aan de beroepscode. • Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal. 	<ul style="list-style-type: none"> • De training verloopt veilig. • De omgang is sportief en respectvol. • De begeleiding sluit aan bij de spelers. • De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.
2.1.2 Bereidt trainingen voor	<ul style="list-style-type: none"> • Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. • Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de spelers. • Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer/coach op. • Overlegt met verantwoordelijke trainer/coach. • Komt afspraken na. • Houdt rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid. • Vraagt hulp, bevestiging en feedback. 	<ul style="list-style-type: none"> • De training is afgestemd op de spelers.
2.1.3 Legt oefeningen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld van een sporter. • Geeft aanwijzingen aan spelers. • Controleert of spelers de opdrachten goed begrijpen. • Kiest positie afgestemd op de oefening. • Maakt zichzelf verstaanbaar. • Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de spelers. • Past uitleg aan de beginsituatie aan. 	<ul style="list-style-type: none"> • De oefening wordt begrepen door de speler.
2.1.4 Voert onderdelen van trainingen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training. • Past indien nodig oefening aan op spelers en omstandigheden. • Legt uit en past relevante (spel)regels toe. • Maakt zichzelf verstaanbaar. • Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de spelers. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Reflecteert op het eigen handelen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De speler beleeft en leert.

B. Kerntaak 2.2 Begeleiden bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheersingscriteria	Resultaat
2.2.1 Begeleidt spelers bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> • Luistert naar spelers. • Spreekt spelers aan op (sport)gedrag. • Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging. • Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). • Zorgt dat spelers zich aan de regels houden. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Benadert spelers op een positieve wijze. • Vangt sporters na afloop op. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. • Houdt zich aan de beroepscode. 	<ul style="list-style-type: none"> • De hygiëneregels zijn nageleefd. • De omgang is sportief en respectvol. • De begeleiding sluit aan bij spelers. • De wedstrijd vindt plaats in een veilige omgeving.
2.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> • Zorgt ervoor dat de spelers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek. • Komt afspraken na. • Stelt alle spelers voor de wedstrijd op. • Zorgt dat materiaal in orde is. • Vraagt hulp, bevestiging en feedback. 	<ul style="list-style-type: none"> • De spelers zijn klaar voor de wedstrijd. • Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd.
2.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft spelers aanwijzingen met betrekking tot de Wedstrijd. • Coacht positief. • Wisselt spelers al dan niet tijdens de wedstrijd. • Evalueert samen met de spelers. • Reflecteert op eigen handelen. • Verzorgt reglementaire zaken voor en na de wedstrijd. 	<ul style="list-style-type: none"> • De aanwijzingen zijn passend bij aard en regels van de wedstrijd. • De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de spelers.