|  |  |
| --- | --- |
| **Observatieformulier Training geven** | |
| Naam trainer: **Vereniging:**  **Team:** | **Datum:**  **Weersomstandigheden:** |
| **Naam observator:**  **Leeftijd:**  **Functie:** | **Handtekening observator:**  **Opleiding-ervaring van observator:** |
| ***Waar ‘hij’ wordt gebruikt, wordt ook ‘zij’ bedoeld*** | |
| **Algemeen: Organisatie en optreden** | |
| **Voldeed de training aan de volgende criteria:** | * **Positieve observatiepunten** * **Aandachtspunten** |
| Was er sprake van lerend spelen door spelend leren: was de training speels en stimulerend? |  |
| Hadden de kinderen plezier tijdens de training? |  |
| Begon de training op tijd? |  |
| Was het verzamelen van materiaal (ballen, pylonen  en hessen) geregeld? |  |
| Is bij het klaarzetten van materiaal rekening gehouden met zo min mogelijk tijdverlies? Heeft hij gebruik gemaakt van gevarieerde materialen? (differentieel leren) |  |
| Was de trainer in zijn optreden enthousiast, stimulerend en positief? |  |
| Gebruikte hij eenvoudige, begrijpelijke en fatsoenlijke taal met korte zinnen? Maakte hij gebruik van beeldspraak? |  |
| Ging hij na of de kinderen de uitleg begrepen hebben, bijv. door het stellen van een controlevraag? |  |
| Was hij positief in zijn begeleiding en heeft hij de kinderen gestimuleerd daarin mee te doen (juichen bij goede actie)? |  |
| Was hij duidelijk en consequent in zijn omgang met de kinderen? |  |
| Was de houding actief: geen handen in de zak, aandacht voor omgeving, zitten/hangen, kletsen met anderen van de groep, gapen, et cetera? |  |
| Is er tijdens het partijspel **begeleid en gecoacht?** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uitvoering oefeningen** | | | |
| **Heeft de trainer met het onderstaande rekening gehouden:** | | | * **Positieve observatiepunten** * **Aandachtspunten** |
| Zodanige organisatie dat de speler veel beweegt? Zodanige oefeningen dat de speler veel kans had op succes? (succesrijk leren) | | |  |
| Individuele aandacht gegeven aan de spelers? | | |  |
| Zat er veel variatie in de oefeningen m.b.v. het TRAD-principe (variëren in tempo (T), snelheid en/of tijd, richting (R): links- of rechtsom, in afstand (A): groter/kleiner en in druk (D): tegenstander/tijd). | | |  |
| Gebeurde de uitleg volgens het principe plaatje, praatje, daadje?: eerst laten zien, vervolgens korte, duidelijke uitleg en dan laten uitvoeren. Was er sprake van Show & Go (impliciet leren)? | | |  |
| **Correcties (aanwijzingen)** | | |  |
| **Is gedacht aan het volgende:** | | |  |
| Heeft de trainer zowel groeps- als individuele aanwijzingen gegeven? | | |  |
| Heeft hij i.p.v. veel uit te leggen ook veel laten zien? Heeft hij gekozen voor een impliciete aanpak? | | |  |
| Heeft hij bij de techniek gelet op details als: vasthouden stick, raakpunt, lichaamshouding, voetenstand, et cetera? | | |  |
| Heeft hij rekening gehouden met zijn positie bij individuele aanwijzingen en kon hij daarbij de rest van de groep in het oog houden? | | |  |
| **Opstelling** | | |  |
| **Heeft de trainer ook gedacht aan…:** | | |  |
| Zich zodanig opstellen dat hij de gehele groep kon zien? | | |  |
| De spelers niet in de zon laten kijken tijdens de uitleg? | | |  |
| Konden de spelers de trainer verstaan?  Heeft hij dat gecontroleerd? | | |  |
| **Leertoon** | | |  |
| Was zijn leertoon stimulerend en vriendelijk? | | |  |
| Sprak hij duidelijk, goed articulerend? | | |  |
| Schreeuwde hij niet (maakt spelers vaak druk)? | | |  |
| Was zijn stem afwisselend in hardheid: soms zacht praten als aandacht verslapt? | | |  |
| Beklemtoonde hij de uitleg en waren er klankverschillen (intonatie) hoorbaar? | | |  |
| Gebruikte hij regelmatig de fluit en wanneer (b.v. tijdens het eindspel)? | | |  |
| **Veiligheid** | | |  |
| **Heeft de trainer rekening gehouden met:** | | |  |
| Rondslingerend materiaal zoals ballen en pylonen? | | |  |
| Controle van zaken als bitjes, scheenbeschermers, kleding, et cetera? | | |  |
| Het aangeven van de loopweg na afronding op doel? | | |  |
| Het aangeven bij estafettevorm of kolomopstelling wanneer de volgende mag starten? herstel verstoring tijdens oefening? | | |  |
| **Totaalindruk van de training** | | | **Aanvullende opmerkingen:** |
| **Matig** | **Voldoende** | **Goed** |
|  |  |  |