

Nationaal Hockeycongres 2018

Sociaal-maatschappelijke balans en betrokkenheid van ouders

Marit Gijsbers

- Pedagogische wetenschappen, Universiteit Utrecht (2009)
- Topsport Gelderland (2011):
Talentvolle sporters ondersteunen bij het ontwikkelen van een topsportleefstijl
- Specialisme Topsport Ouders:
 - Workshops vanuit VSK en Topsport Gelderland
 - Lectoraat Sportpedagogiek van NOC*NSF
- Hockeyachtergrond:
 - Trainer/coach van NMHC MB1
 - Voorheen districtstrainer van Oost Nederland

Workshop

Doelstelling:

Het inspireren met, en verdiepen van de visie op hockey, concreet vertaald naar de verenigingen

Hoe?

Interactief, uitwisselen van ervaringen, verdieping

Sociaal – Maatschappelijke balans

Werkvorm:

- Drie stellingen worden er gegeven
 - Schrijf eerst voor jezelf mogelijke antwoorden op (1 minuut)
 - Pak een kaartje van de stapel
 - Ga aan de tafel zitten met iedereen met hetzelfde nummer (4 personen)
 - Bespreek de eigen antwoorden in de groep
 - Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen?
-
- Plenair: Noem enkele antwoorden die in overleg naar voren kwamen

Stelling 1:

*Wat zijn redenen voor jongeren (12 – 18 jaar)
om te blijven sporten?*

- Schrijf voor jezelf op het blaadje mogelijke antwoorden op
- Pak een kaartje van de stapel
- Ga aan de tafel zitten met iedereen met hetzelfde nummer
- Bespreek de eigen antwoorden in de groep
- Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen?

- Plenair: Noem enkele antwoorden die in overleg naar voren kwamen

Verdieping:

- 67 % van de jongeren (12 – 18 jaar) doet wekelijks aan sport
- 56 % van de jongeren (12 – 18 jaar) is lid van een sportvereniging
- Belangrijkste redenen om te blijven sporten:
 - Verbeteren van de conditie = 74 %
 - Verbeteren en behouden van gezondheid = 71 %
 - Sterker, leniger, gespierder willen worden = 71 %
 - Het doen van een leuke activiteit = 66 %
 - Verbeteren van de eigen prestatie = 60 %
 - Gezelligheid = 50 %
 - Het spelen van wedstrijden = 35 %
 - Ontmoeten van nieuwe mensen = 29 %

Verdieping:

- Lidmaatschap 12 – 18 jarigen bij verenigingen (2016) = 56 %
- Lidmaatschap 19 – 25 jarigen bij verenigingen (2016) = 35 %

Eén van de redenen voor het stoppen met sporten binnen een vereniging:

Tijdgebrek vanwege studie, werk of hobby's = 40 %

Stelling 2:

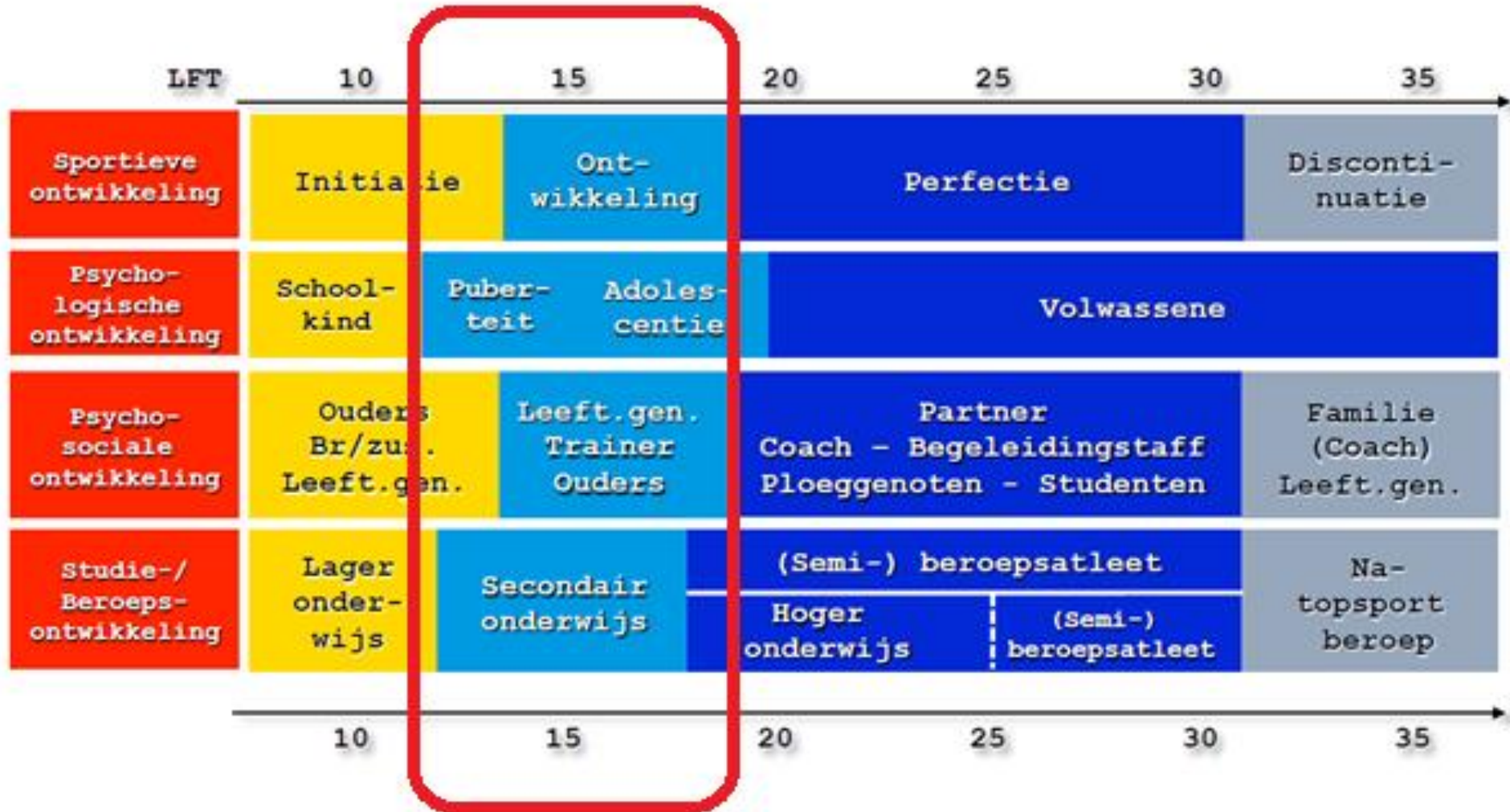
Door welke ontwikkelingen / veranderingen kunnen sporters (12 – 18 jaar) overvraagd worden?

Waardoor bijvoorbeeld een burn-out steeds vaker voorkomt binnen deze leeftijdsgroep

- Schrijf voor jezelf op het blaadje mogelijke antwoorden op
- Pak een kaartje van de stapel
- Ga aan de tafel zitten met iedereen met hetzelfde nummer
- Bespreek de eigen antwoorden in de groep
- Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen?

- Plenair: Noem enkele antwoorden die in overleg naar voren kwamen

Verdieping:



Stelling 3:

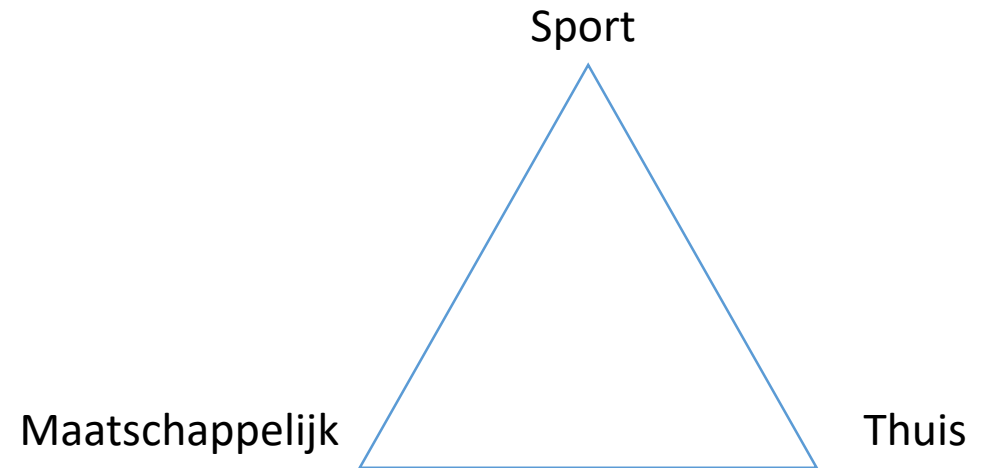
*Het kind is, in samenspraak met ouders,
verantwoordelijk voor de balans.*

Hoe kan de club hierbij ondersteunen?

- Schrijf voor jezelf op het blaadje mogelijke antwoorden op
- Pak een kaartje van de stapel
- Ga aan de tafel zitten met iedereen met hetzelfde nummer
- Bespreek de eigen antwoorden in de groep
- Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen?

- Plenair: Noem enkele antwoorden die in overleg naar voren kwamen

Verdieping:



Verdieping:

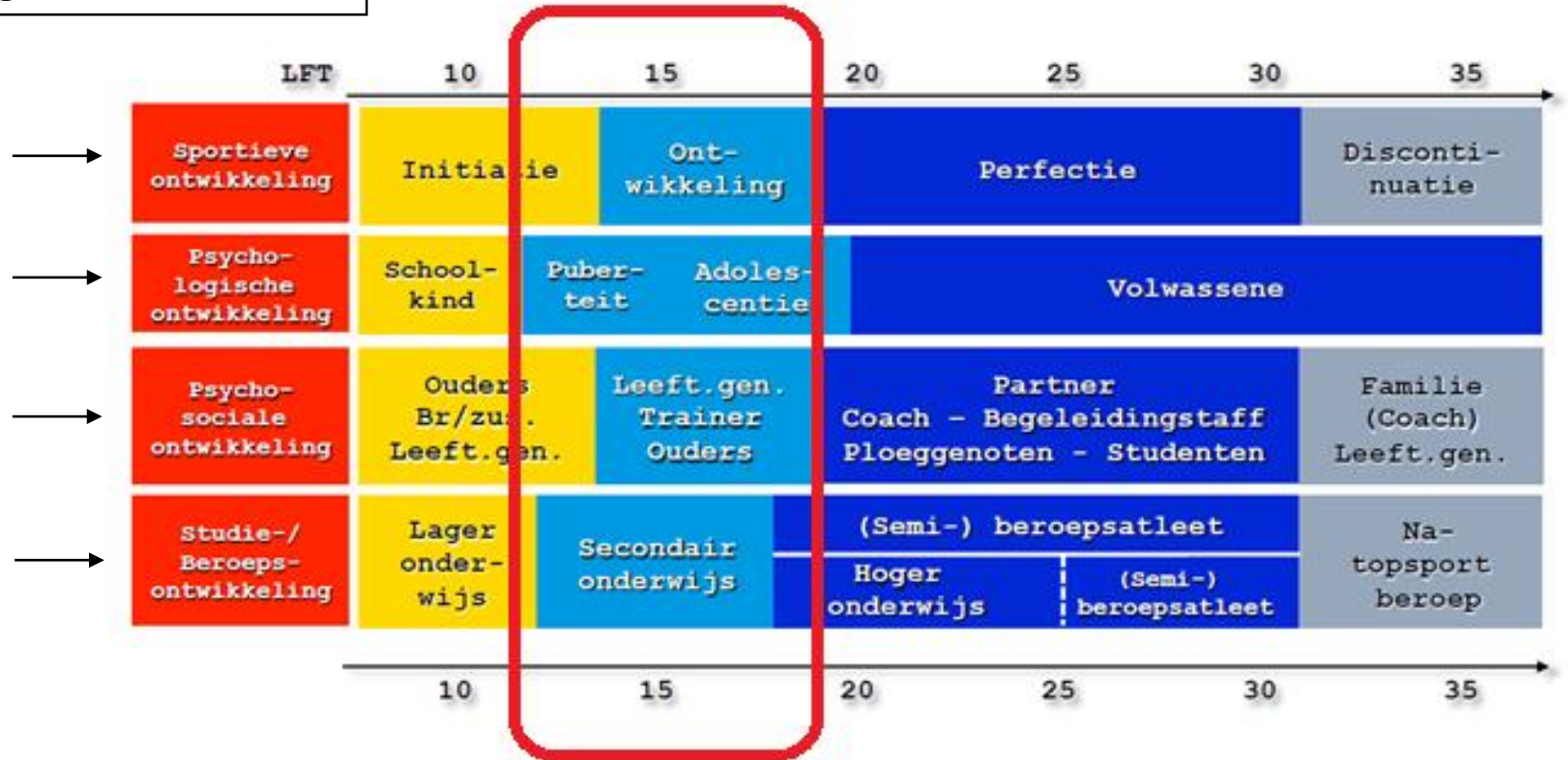
Breng de omgeving van de sporter in kaart
En probeer hier zoveel mogelijk rekening mee te houden

Ken de beweegredenen om graag te (blijven) sporten

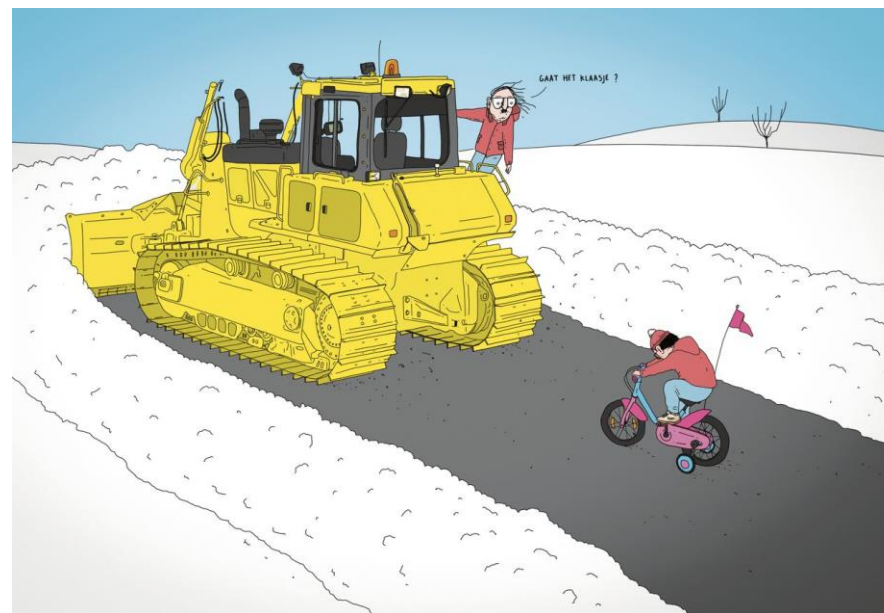
Ken de interesses en behoeften van het kind

Ken de belangrijkste dingen uit de thuissituatie en de sociale omgeving

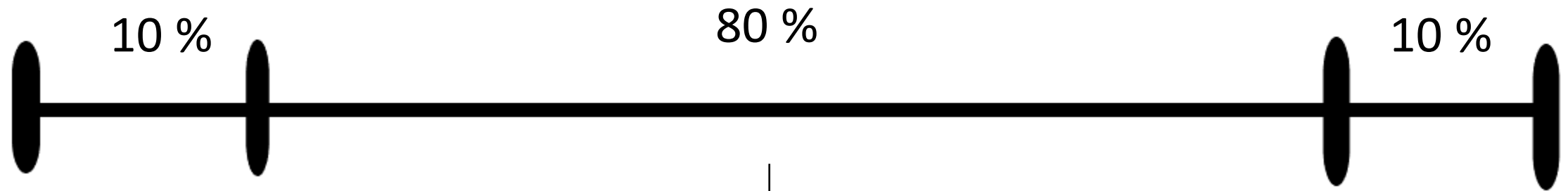
Ken het rooster en de piekmomenten op school



Betrokkenheid van Ouders



Betrokkenheid van ouders



Onzichtbare ouders

- Tonen weinig belangstelling voor de sport van hun kind
- Zijn niet inzetbaar voor bardienst / rijden voor de kinderen

Betrokken ouders

- Betrokken bij de sport van hun kind
- Bezorgd en oplettend
- Laten van zich horen wanneer ze dit nodig achten

Lastige ouders

- Zijn onsportief luidruchtig langs de lijn
- Laten veelvuldig merken het oneens te zijn

Betrokkenheid van ouders

Werkvorm:

- Iedereen krijgt een A4-tje met daarop uitspraken over ouders
- Kruis 4 uitspraken aan die volgens jou het meest van belang zijn
- Bespreek vervolgens met de buurman welke uitspraken jullie allebei hebben aangekruist. Wat zijn de overeenkomsten / verschillen?
- Op welke manier is voor de betreffende uitspraken al aandacht, binnen jouw vereniging?

Ouders binnen de vereniging

Het is belangrijk om gedragsregels voor ouders op te stellen	Ouders kunnen altijd kritiek uiten (mits op een normale manier), omdat dit altijd wordt gezien als een toegevoegde waarde voor de vereniging
Ongewenst gedrag van ouders komt vaak voort uit onjuiste/te hoge verwachtingen, het is daarom nodig om over deze verwachting met ouders in gesprek te gaan	Als vereniging moet er aandacht worden besteed aan de "perfecte ouder", die moet in het zonnetje worden gezet
Het wordt niet getolereerd wanneer ouders kritiek uiten op beleid of andere beslissingen die worden genomen vanuit de vereniging	Aan onbehoorlijk gedrag van ouders moet je als vereniging niet teveel aandacht besteden, je kunt er toch niks aan doen/veranderen (zonde van de energie)
Binnen de vereniging vindt een bewuste verschuiving plaats in het communiceren met ouders; hoe ouder de kinderen worden, hoe meer er met de kinderen zelf gecommuniceerd zal worden	Als vereniging moet je altijd met ouders blijven communiceren, zij blijven tenslotte eindverantwoordelijk voor hun kind
Als vereniging moet er een duidelijke grens gesteld worden (met consequenties) wanneer ouders te ver gaan in ongewenst gedrag	Het is belangrijk om ouders te informeren over beslissingen die worden genomen binnen de vereniging, zodat zij goed op de hoogte zijn
Kritiek van ouders moet je altijd serieus nemen, en daarom achterhalen waar het vandaan komt en hoe het op te lossen is	Tegen ongewenst gedrag van ouders kan je weinig doen, het is beter om trainers te begeleiden om met dit ongewenste gedrag om te gaan.
Tegen "Lastige ouders" moet je als vereniging hard optreden, en ze desnoods (tijdelijk) niet meer welkom laten zijn op de vereniging	Voor ouders is het ook een proces om hun kind wat meer los te laten/zelfstandig te laten worden, hier moet je als club rekening mee houden (en soms wat geduld hebben)
Per hockeyteam zou er één ouder (of de manager) moeten zijn die kritiek en/of vragen van ouders terug kan koppelen aan het technisch kader van de vereniging	Binnen het bestuur/technisch kader moet één persoon aangesteld worden als aanspreekpunt voor ouders (waar zij terecht kunnen als ze ergens mee zitten of het ergens mee oneens zijn)
Tegen "Onzichtbare en Lastige ouders" moet je regels (met consequenties) opstellen	Ouders moeten duidelijk uitgelegd krijgen dat kritiek zeker gewenst is, maar niet over hockeyinhoudelijke zaken mag gaan
Trainers moet worden geleerd om duidelijk te zijn en duidelijk te communiceren, zodat ouders weten waar ze aan toe zijn	Gedragsregels opstellen voor ouders is zinloos en daarmee zonde van de energie

Tot slot:

Voor vragen of ondersteuning hoe je het beste om kunt gaan met:

- Sociaal maatschappelijke balans
- Betrokkenheid van ouders

Te bereiken:

Telefoonnummer:

06-49916326  

E-mailadres:

marit@topsportgelderland.nl